



Her kan du læse nærmere om Viborg kommunens seneste tilsyn i Tumlulunden.

Vi har siden tilsynet sat fokus på det pædagogiske læringsmiljø i og omkring måltiderne samt de daglige rutiner. Vi har arbejdet med at skabe en systematisk og struktureret tilgang i hverdagen, der sikrer alle børns aktive inddragelse og deltagelse i praktiske processer og gøremål i løbet af dagen. Vi har et særligt fokus på læringsmiljøet i og omkring måltiderne, herunder de udviklende dialoger, som er en naturlig del af det pædagogiske læringsmiljø.

Vi stillede spørgsmålet "Hvordan kommer vi hen til den ønskede kvalitet, samt får den integreret som en naturlig del af læringsmiljøet i og omkring måltiderne i Tumlulunden?"

Vi har valgt at bruge video og evalueringscirklen som arbejdsredskab, koblet med reflekterende teams for at opkvalificere vores pædagogiske praksis, så den sikrer alle børns mulighed for udviklende dialoger, inddragelse og deltagelse i hverdagens praktiske processer/gøremål.

Vi har på forældremøder involveret forældrene i vores pædagogiske intentioner, som ligger bagved fokuspunkterne, samt vist video der viser før og efter.

Vores ønske og mål er, at vi på opfølgningstilsynet i efteråret 2024 udviser *god kvalitet* med mange flere glimt at *høj kvalitet* ved måltider og daglige rutiner. Dette målt ud fra KVALid, som er det værktøj, Viborg Kommune bruger,

Leg og læringsmiljøer; Vi forsætter den legende tilgang i små og lidt større grupper i de læringsmiljøer der skabes i og omkring vores projekter. Læringsmiljøer der tager udgangspunkt i de enkelte børns og gruppers nærmeste udviklingszone – det betyder, at Helterikkerne går foran, ved siden af og bagved de enkelte børn, for at skabe udviklingsmuligheder for alle børn.

Vi udarbejder en SMITTE-model til vores projekter, og alle forældrene modtager hver 5. uge et pædagogisk-fagligt skriv om de kommende fem ugers læringsmiljøer, med beskrivelse af de pædagogiske intentioner, tegn, tiltag og mål, der er for gruppen, samt refleksioner og (del)evaluering af de fem foregående ugers læringsmiljøer.





TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024

Tumlelunden
Privat institution

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Opfølgende tilsyn den 1. februar 2023 + 26. oktober 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse

Uanmeldt tilsyn den 15. september 2022: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Susanne Hansen

Deltagere i tilsynsmødet: Forældrebestyrelsesrepræsentant, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 22. februar 2024.
- Observationer i børnehaven udført den 3. april 2024 kl. 9-12.
- Observationer i vuggestuen udført den 4. april 2024 kl. 9-12.
- Tilsynsmøde den 22. april 2024.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 14 + uge 15 2024 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune føres ud fra tilsynsmaterialet KVALid¹, der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Kvalitetskriterierne tager afsæt i Det pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan jf. lovgivning².

- Det pædagogiske læringsmiljø
- Børnesyn
- Dannelse og børneperspektiv

¹ [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

² [Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold - Forskning og viden - DAGTILBUD | Emu.dk](#)

- Børnefællesskaber
- Leg og læring

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Udviklingspunkter på baggrund af kvalitetsvurdering

Kvalitetsvurderingerne er fremkommet på baggrund af observationer af den pædagogiske praksis, faglige dialoger på tilsynsmødet og/eller leders selvevaluering, og giver anledning til nedenstående anbefalinger til pædagogisk udvikling.

Fokuspunkter: Der er ofte eller gennemgående en god pædagogisk kvalitet og fokuspunkter anbefales med henblik på vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den fremragende kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet. Der kan være behov for hjælp og inspiration til at arbejde videre med fokus på udvidelse og berigelse, samt inddragelse af børneperspektivet.

Opfølgingspunkter: Der er ofte eller gennemgående minimal kvalitet på konkrete punkter. Der er behov for ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op på punkterne og anbefaler, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan, som følges op af tilsynet.

Henstillinger: Læringsmiljøet er utilstrækkeligt og mangelfuldt på konkrete punkter. Der er behov for grundlæggende ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op med skærpet opfølgning eller skærpet tilsyn.

Ved skærpet opfølgning anbefales, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan.

Ved skærpet tilsyn udarbejdes en handleplan.

Det pædagogiske læringsmiljø

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter: Ingen

Opfølgingspunkter: Ingen

Henstillinger: Skabe rammer omkring måltidet i hele institutionen, hvor der arbejdes med måltidets læringsmuligheder. (Herunder inddragelse i de praktiske processer samt skabe muligheder for udviklende dialoger under måltidet.)

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Børnesyn

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter: Ingen

Opfølgningspunkter: Skabe opmærksomhed, struktur og systematik, så det sikres, at personalet kommer omkring alle børn.

Henstillinger: Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Dannelse og børneperspektiv, samt børnefællesskaber

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter: Opmærksomhed på, hvordan læringsmiljøet kan tilgodese hele børnegruppens behov. Fx i forbindelse med overgange, hvor der kan være behov for at understøtte mundtlige beskeder.

Opfølgningspunkter: Ingen

Henstillinger: Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Leg og læring

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter: Fortsæt den legende tilgang i aktiviteter og det pædagogiske personales engagerede deltagelse i aktiviteter og leg. Overvej hvordan struktur og organisering kan tilgodese alle børn i leg og aktiviteter.

Opfølgningspunkter: Ingen

Henstillinger: Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

³ Se bilag 1

Strukturel kvalitet

Ingen opfølgningspunkter

Følgende opfølgningspunkter:

- **Pkt 1.3. Hvad er det faktiske børnetal?:** Det skal vurderes, om der skal udarbejdes en ny godkendelse i forhold til børnetallet, da godkendelsen er tilbage fra 2012 og ikke tager højde for den nye bygning fra 2017 (godkendt af Viborg Kommune inden ibrugtagning).

Proceskvalitet

Ingen opfølgningspunkter

Følgende opfølgningspunkter:

-

Resultatkvalitet

Ingen opfølgningspunkter

Følgende opfølgningspunkter:

-