



Det spirende Forår

Tumlelundens projekt - foråret 2024

Uge 9 til 21

Sammenhæng

Tumlelunden er en integreret institution med 118 børn, fordelt på tre vuggestuegrupper og fire børnehavegrupper, samt 29 pædagogiske personaler.

Tumlelunden er bygget på fire grundlæggende værdier; Fællesskab, Glæde, Faglighed og Mod. Tilsammen danner disse fire ord det pædagogiske grundlag. Dette er samtidig også altid pejlemærkerne for mødet med, og tilgangen til, børn, forældre og kollegaer, samt for pædagogik, planlægning og aktiviteter.

I Tumlelunden arbejder vi med fællesprojekter for vuggestue og børnehave. Projekterne tager afsæt i et ønske om at hele Tumlelunden indgår i et fællesskab, hvor hele huset summer af engagement og samhørighed omkring et fælles tema. Følelsen af, at vi alle kan bidrage forskelligt er i fokus, og forskelligheden ser vi som en stor styrke. Der udarbejdes en fælles SMITTE-model for hele huset. Denne udformes af en projektgruppe, som er sammensat af det pædagogiske personale på tværs i huset. Dette for at sikre, at vores forskellige kompetencer og indgangsvinkler til børnegrupperne udnyttes optimalt.

Den overordnede SMITTE-model for hele huset præsenteres på et personalemøde d. 22. januar af projektgruppen. Ligeledes vil den blive udfoldet visuelt i vindfangene d. 22. februar, for at give forældrene (og børnene) mulighed for et fagligt indblik i vores/deres hverdag.

I dette forestående projekt – ”Det Spirende Forår” udarbejdes ligeledes en forkortet SMITTE i afdelingerne, hvor vuggestuen beskriver hhv. Mål, Tegn og Inklusion for deres TVÆRS-torsdage, og børnehaven beskriver selvsamme for deres TVÆRS-fredage. Foruden ovenstående udarbejdes en SMITTE i venskabs-teams for venskabsugerne.

Projektet starter op med en fællessamling fredag d. 23. februar.

I projektperioden har vi primært fokus på følgende læreplanstemaer;

- Social udvikling
- Kultur, æstetik og fællesskab
- Natur, udeliv og science

Vi arbejder naturligvis også implicit med de tre andre læreplanstemaer; Alsidig, personlig udvikling, kommunikation og sprog samt krop, sanser og bevægelse.

Mål

- At skabe relationer børn (og voksne) imellem; herunder i mindre/små grupper i eget team, og ligeledes på tværs af grupper i henholdsvis børnehave og vuggestue.
- At alle børn og voksne i Tumlelunden oplever sig som værdifuld i et større eller mindre fællesskab.
- At give børnene kendskab til traditioner omkring påske, pinse og Kr. Himmelfartsdag.
- At børnene bliver nysgerrige og undersøgende i forhold til naturen.
- At børnene opnår en bevidsthed og en forståelse af menneskets og naturens betydning for hinanden.
- At bruge naturen som ramme til at udvikle børnenes sociale kompetencer, herunder både små og større fællesskaber.
- At de voksne får, og aktivt bruger, inspiration fra hinanden.
- Forældre-fællesskab

Inklusion

De børn, for hvem ex en venskabstur ud af huset ikke umiddelbart er et udviklende læringsmiljø, vil stadig være en del af venskabsgrupperne blot i "egen tryk ramme" på stuen med deres faste voksne, hvor de vil få besøg.



Tiltag

- At skabe relationer børn (og voksne) imellem; herunder i mindre/små grupper i eget team, og ligeledes på tværs af grupper i henholdsvis børnehave og vuggestue.

Hver børnehavegruppe får en venskabsgruppe i vuggestuen, som de har venskabsuger med (én uge hver måned). Fra projektgruppen udarbejdes en struktur for hvornår og hvor, venskabsgrupperne er sammen.

- Fredagssamlinger fast hver fredag kl. 9.15. Der synges én fællessang, samt fødselsdagssang for ugens fødselarer.
- Vi fordyber os i kreative processer i forbindelse med højtider, helligdage, fejningsdage mv.
- Vi går på skralde-dage og snakker om vores og naturens vigtige betydning for hinanden.
- Vi benævner og visualiserer forandringerne i naturen, ex ved årstids-skift.
- Venskabssture i små og større grupper vil bl.a. foregå i skoven og i det omkringliggende nærmiljø.

- Tværs-torsdage i vuggestuen for kommende børnehavebørn.
- Tværs-fredage i børnehaven (struktur udarbejdes).
- Besøgsdage for de største vuggestuebørn hos Svanerne i måneden op til børnehave-start.
- Påskefrokost d. 21. marts i mindre venskabsgrupper
- En inspirationsvæg på personalestuen. Et ophæng om fredagen i venskabsugerne, så man kan inspireres til næste-kommende tema.
- Pinse-morgen-forældrekafe fredag d. 17. maj

Oversigt over forløbet

Uger	Tema
Uge 8	Opstart fredag den 23. februar
Uge 9	Venskabsuge
Uge 10-11	Påske
Uge 12	Venskabsuge
Uge 14-15	Forårstegn
Uge 16	Venskabsuge
Uge 17-18-19	Forårstegn
Uge 20	Venskabsuge
Uge 21	Afslutning med fællestur til Hald Hovedgård

Venskabsgrupper

- ❖ Hoppemus + Løver
- ❖ Klatremus + Alfer
- ❖ Dansemus + Ørne
- ❖ Svaner kobler sig på, hvor og hvis det giver mening.. I er velkomne alle steder 😊

Venskabsuger/sted	Mandag	Tirsdag	Onsdag
Hal	Alfer + Klatremus	Ørne + Dansemus	Løver + Hoppemus
Børnehaven	Ørne + Dansemus	Løver + Hoppemus	Alfer + Klatremus
Ude	Løver + Hoppemus	Alfer + Klatremus	Ørne + Dansemus

Tegn

- Børn, der tager initiativer til lege med børn fra andre grupper.
- Børn, der søger flere forskellige voksne (også fra andre grupper).
- At Tumlelunden rent visuelt afspejler dét, som grupperne hver især beskæftiger sig med.
- At fællessangen "lever i huset" og nynnes i det små, samt genkendes og synges med på, til fredagssamlinger.
- At børnene selv italesætter undringer og opdagelser i, og ved, naturen.
- At børn og voksne tager flere initiativer til læringsmiljøer i små grupper.
- Stor forældredeltagelse til pinsemorgen-kaffe.

Evaluering

- Vi dokumenterer løbende vores projekt på Famly til både forældre og kollegaer imellem, samt i TumleNyt. Vi bruger evalueringscirklen på sparrings teammøder.
- Del-evaluerings-skema til teammøder d. 10. april
- Endelig evaluerings-skema gives til d. 17. maj, hvor projektet afsluttes

