



PRIVAT INSTITUTION -TUMLELUNDEN ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2020-08-24
VIBORG KOMMUNE - PRIVATE INSTITUTIONER

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION -TUMLELUNDEN	3
1.1 Tilsyn 2020/21	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Børnegruppen	5
2.2 Skoleudsættelser	6
2.3 Medarbejdere og ledere	7
2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant	10
2.5 Forældreinddragelse	11
2.6 Overgange	12
2.7 Øvrige tilsynselementer	17
3 EVALUERING AF RESULTATER	19
3.1 Sprogvurdering	20
3.2 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	21
4 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION -TUMLELUNDEN	22
4.1 Sammenfatning/primære opfølgningpunkter	22



1 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION - TUMLELUNDEN

1.1 Tilsyn 2020/21

Deltagere fra dagtilbuddet: Faglig leder Birgitte Bang, 2 personalerepræsentanter og en forældrerepræsentant

Navn på tilsynsførende: Annette Jønsson

Dato for tilsyn: 28. september 2020

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Dagtilbudslovens § 5 angiver at kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene og den måde hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer der er fastsat efter § 3, samt rammer og eventuelle prioriterede indsatser fastsat efter § 3a efterleves. Tilsynet skal tilse og sikre at kommunens tilbud herunder det daglige pædagogiske arbejde praktiseres i overensstemmelse med dagtilbudsloven og de kommunale politikker og retningslinjer, samt at den ydelse dagtilbuddene leverer til forældre og børn, er i overensstemmelse med serviceniveauet i kommunen. Udover at føre tilsyn med de lovgivningsmæssige forpligtigelser, har Viborg Kommune ambitioner om at alle børn og forældre møder dagtilbud af høj kvalitet. Målet er, at der er kvalitet i og sammenhæng mellem de pædagogiske læringsmiljøer og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Det ordinære tilsyn føres hvert andet år med fokus på det pædagogiske arbejde som pågår imellem tilsynsbesøgene. Yderlig information findes i Tilsynsmodellen som kan ses på viborg.dk. T

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Det aktuelle tilsyn er et anmeldt tilsyn, som føres hvert andet år. Der henvises til Kontrakteringsmødet, hvor aftaler for tilsynet er indgået og forventningsafstemt.

Rammesætning af Privat institution -Tumlelundens tilsyn:

I forbindelse med tilsynsbesøget, har den tilsynsførende foretaget tre timers observationer i børnehuset i forhold til den pædagogiske kvalitet af nedenstående temaer.

Observationerne er blevet analyseret ud fra kvalitetsrammen i KVALid, og børnehuset har fået en skriftlig tilbagemelding på observationerne før tilsynsbesøget.

Under tilsynsmødet anvendes KVALid materialet i dialogen om den pædagogiske kvalitet i børnehuset. Den skriftlige tilbagemelding på observationerne har dannet afsæt for dialogerne.

Tilsynsmødet har en varighed på 3 timer.

Temaer i tilsynet

Det pædagogiske læringsmiljø

- Planlagte vokseninitierede aktiviteter
- Måltidet
- Daglige rutiner
- Indretning - det fysiske læringsmiljø inde og ude
- Begreber og materialer (legetøj, spil, krea-materialer mv.)



- Didaktik og organisering af læringsmiljøet

Leg

- Børneinitieret leg og det pædagogiske personales rolle

Forældresamarbejde

- Modtagelse og afsked
- Kontakt og dialog
- Inddragelse, støtte og medvirken

Primære opfølgingspunkter fra Privat institution -Tumlelundens seneste tilsyn:

Observationerne gav anledning til følgende opmærksomhedspunkter:

- Daglige rutiner - Inddragelse af børn i praktiske gøremål.
- Indretning - det fysiske læringsmiljø inde - Tilgængelighed til legetøj, så børnene selv kan finde det.
- Begreber og materialer - Mængden og tilgængeligheden til materialer der understøtter børnenes mulighed for at udvikle begreber, sprog og forståelse for ord, tal og mængder.
- Forældresamarbejde - Udveksling af beskeder i modtagelse og afhentning



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Ja

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

Børnehaven:Er aldersinddelt - de samme pædagoger følger børnene de tre år de går i børnehave. Nogle gange har det også været muligt at en fra vuggestuen har fulgt med op i børnehaven så der har været en gennemgående pædagog i hele barnets tumlelundsliv. Fredag er på tværs af grupperne - tre spisegrupper på tværs af grupperne for at give mulighed for andre relationer, store hjælper de mindre, alle børn får på skift glæde af pædagogernes forskellige kompetencer.Fredag er der fællessamling for hele huset. fællessang, teater, sjov - faglig undrings input til børnene og meget mere. Vuggestuen:Er på tværs af alder Torsdag og fredag er de ældste fra de tre grupper sammen for at skabe relationerne og hvor der særlige pædagogiske tiltag til de komende børnehavebørn.Fredag deltager vuggestuen i fællessamling med børnehavebørnene. Fællesskab for hele huset samt for søskende på tværs af grupperne. Fredage på tværs af grupper

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Børnehaven:Aldersinddelte grupper gør det muligt at tilrettelægge den pædagogiske hverdag målrettet. Aldersinddelte grupper giver både børnefællesskaber samt forældrefællesskaber som også er bæredygtige efter skolestart. Aldersinddelte grupper gør det muligt at udvide gruppens verden - fra din og min verden til vores verden (ud i det store perspektiv). Aldersinddelte grupper gør det muligt at skabe tryghed i forhold til børn og familie i udsatte positioner - de samme pædagoger i hele børnehavelivet. Vuggestuen: Grupper på tværs af alder giver mest stabilitet i grupperne. Grupper på tværs giver mindre grupper i løbet af dagen da der altid er nogle børn der sover forskudt af hinanden - det sikre en god vuggestuenormering. Grupper på tværs giver de samme pædagoger i hele vuggestuelivet. Grupper på tværs giver mulighed for at skabe tryghed i forhold til børn og familier i udsatte positioner - de samme pædagoger i hele vuggestuelivet.

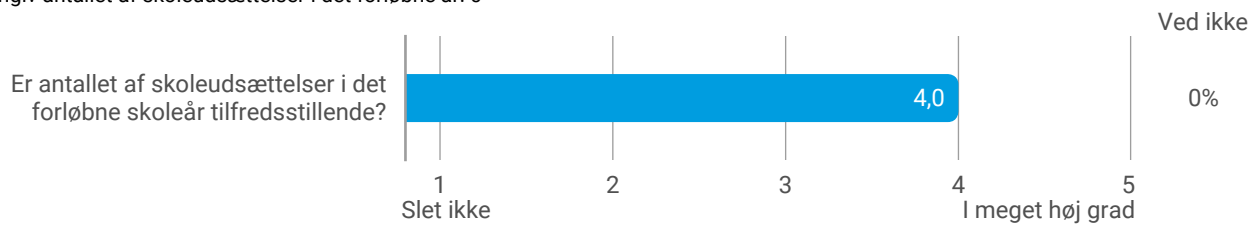


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har til dette skoleår ikke haft børn hvor vi havde pædagogiske overvejelser om skoleudsættelse. Det har vi til det næste skole år.



2.3 Medarbejdere og ledere

2.3.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	6
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	
Pædagogisk assistent (PAU)	1
Seminariuddannet pædagog	19
Videregående pædagogisk uddannelse	
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	1
Pædagogstuderende	1
Pædagogisk assistent elev	
Anden relevant uddannelse	1

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	1
Nøglepersoner for psykisk syge	1
2-sprogsansvarlige	2
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	2
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	3
Andre relevante ressourcepersoner	4

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	1
Lederuddannelse på masterniveau	
Anden lederuddannelse	1

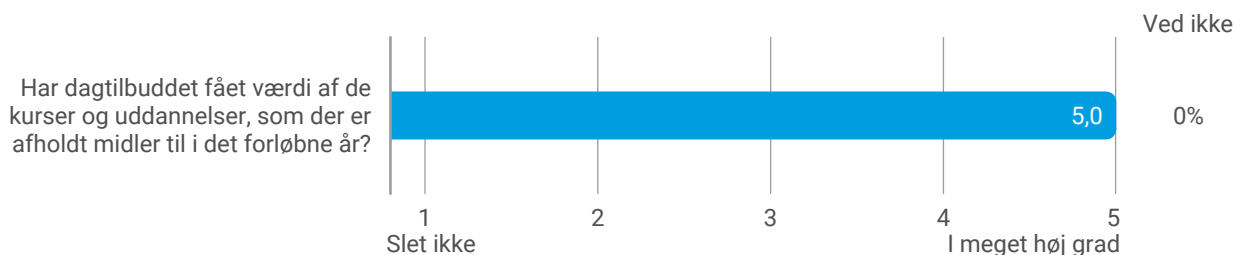
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

2.3.2 Medarbejderudvikling

Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

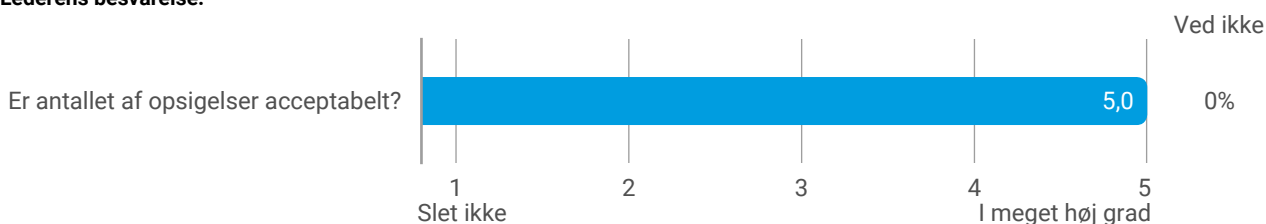
Kompetence løft (Viborg kommune) DGI certificering - pt igang med Re certificering LifeAchievers - mål rettet kursusafsnit til højt ydende team Kursus dag om vuggestuelivet - 2 pædagoger Kursus dage om vredes håndtering - 2 pædagoger Løbende interne oplæg om Marte Meo Kursus dage for praktikvejleder kursus aften hele personalegruppen og bestyrelsen - normer og værdier Aften oplæg/kursus om science Aften oplæg fra PPL og SSP





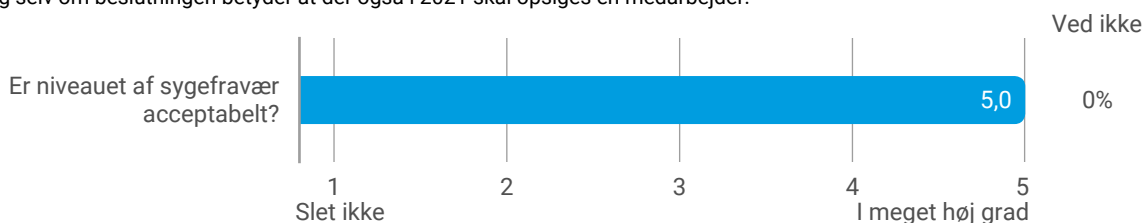
2.3.3 Medarbejdertrivsel

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Den seneste opsigelse skete i foråret 2019 og var pga nednormering af børnetallet - et personale ønske om at lave en løbende nednormering selv om beslutningen betyder at der også i 2021 skal opsiges en medarbejder.



Uddyb eventuelt dit svar:

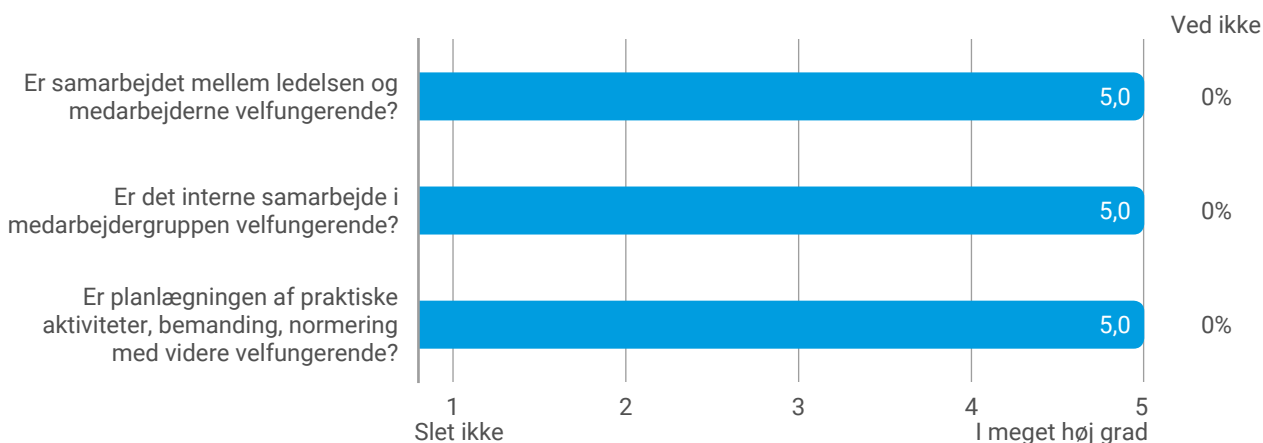
Vi har et meget lavet sygefravær. Vi har i første halvdel af 2020 haft en langtidssygemeldt pga graviditets gener.

2.3.4 Samarbejde

Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Samarbejdet bygger på åbenhed, ærlighed, ordnetlighed, fællesskab, faglighed, mod og glæde. Her tager alle ansvar for Tumlelundens pædagogiske liv og trivsel. Ledelsen har tillid til at alle gør det bedste de kan på det givne tidspunkt. Der er uddelegeret mange forskellige opgaver fx er der projekt ansvarlige (tilvalg fra projekt til projekt), mødeplans ansvarlige i børnehaven og vuggestuen (pædagoger der har ønsket denne opgave), Marte Meo, sprog ansvarlige (sprograket) samt mange andre forskellige ansvarsområder hvor det giver mening.



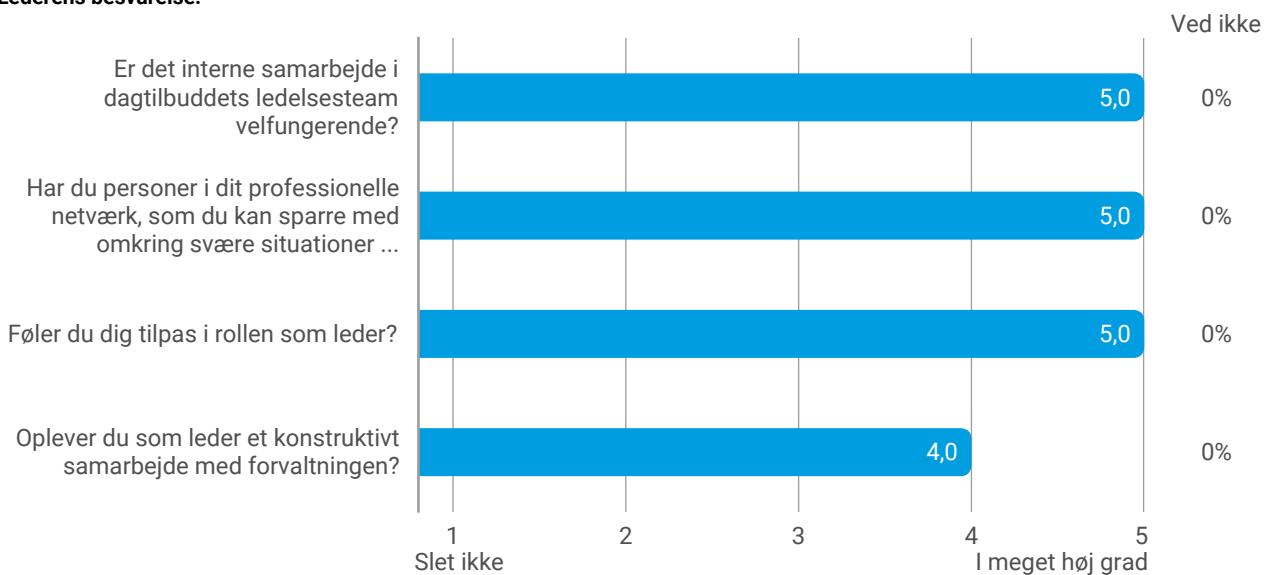
Uddyb eventuelt dit svar:

Tumlelunden har et tæt velfungerende samarbejde rundt i hele huset - vi har arbejdet bevidst med at få skabt en åben kultur hvor alle spiller hinanden gode i hverdagen - at give hinanden mulighed for at være den bedste udgave af sig selv. Vi arbejder med teammøder, afdelingsmøder, projekt møder, sprog møder, fællesmøder for hele huset, ad hoc møder, trivselsmøder medarbejder - leder, trivselsmøder TR - AMR - leder. Vi har en møde kaldender for et år ad gang - der udover kan der aftales fx afdelingsmøder efter behov - vigtigt at kunne mødes efter behov.



2.3.5 Ledelsen

Lederens besvarelse:



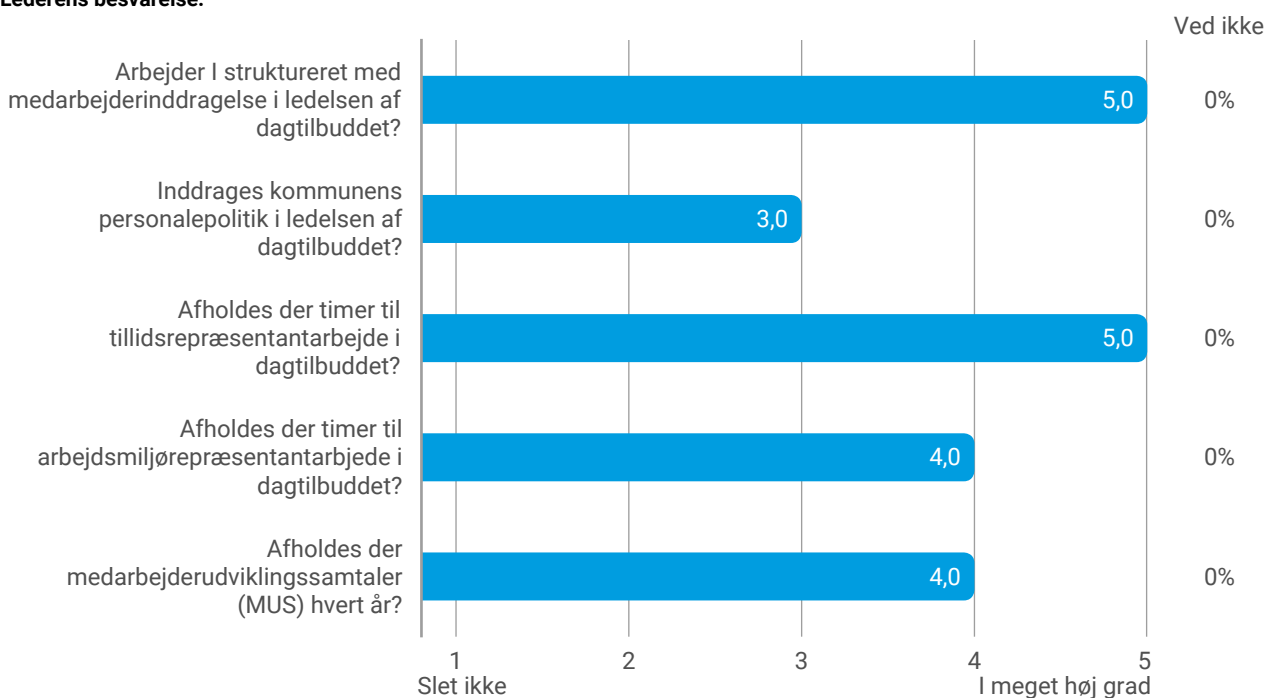
Uddyb eventuelt dit svar:

Som leder har jeg et tæt samarbejde med bestyrelsen og husets TR. Som leder har jeg fast leder sparring med ekstern konsulent - LifeAchiever.



2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har valgt at kalde det for trivselssamtaler - der er mulighed for flere samtaler i løbet af året. Vi har indført "kaffemøder" - det betyder jeg vil gerne snakke med min leder (uformelt). Vi er et hus med ledelse tæt på i hverdagen.

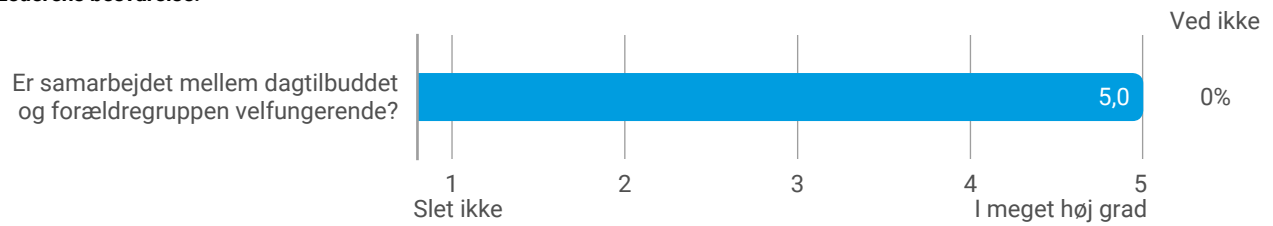
Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Bestyrelsen er igang med at fremtidssikre Tumlelunden på ledelses niveau.



2.5 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



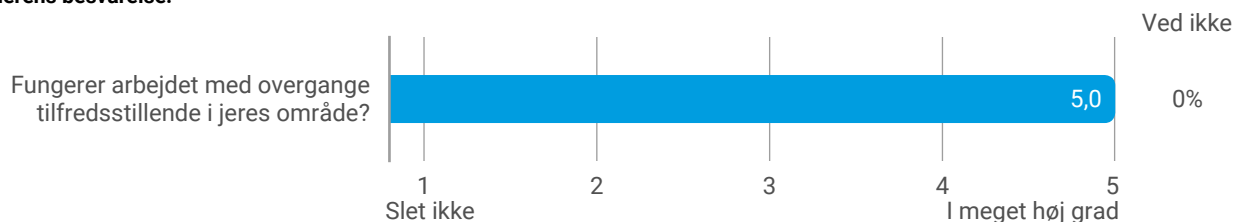
Uddyb eventuelt dit svar:

Værdien fællesskab er omdrejningspunktet i forhold til samarbejdet med forældregruppen. Forældrerådet har påtaget sig ansvaret for nogle aktiviteter hen over året - forældrerådet er selv opsøgende i forhold til at invitere nye forældre med ind i forældrerådet. I løbet af året der der fx legepladsdag med fællesspisning efterfølgende (maden er tilberedt af vores kok), sommerfest, jule fest, forældreaftner, faglige oplæg til forældre om fx Marte Meo, Sansemotorik, motorik og bevægelse, børne fællesskaber med SSP, gruppe forældremøder, fælles forældremøder og meget mere.



2.6 Overgange

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

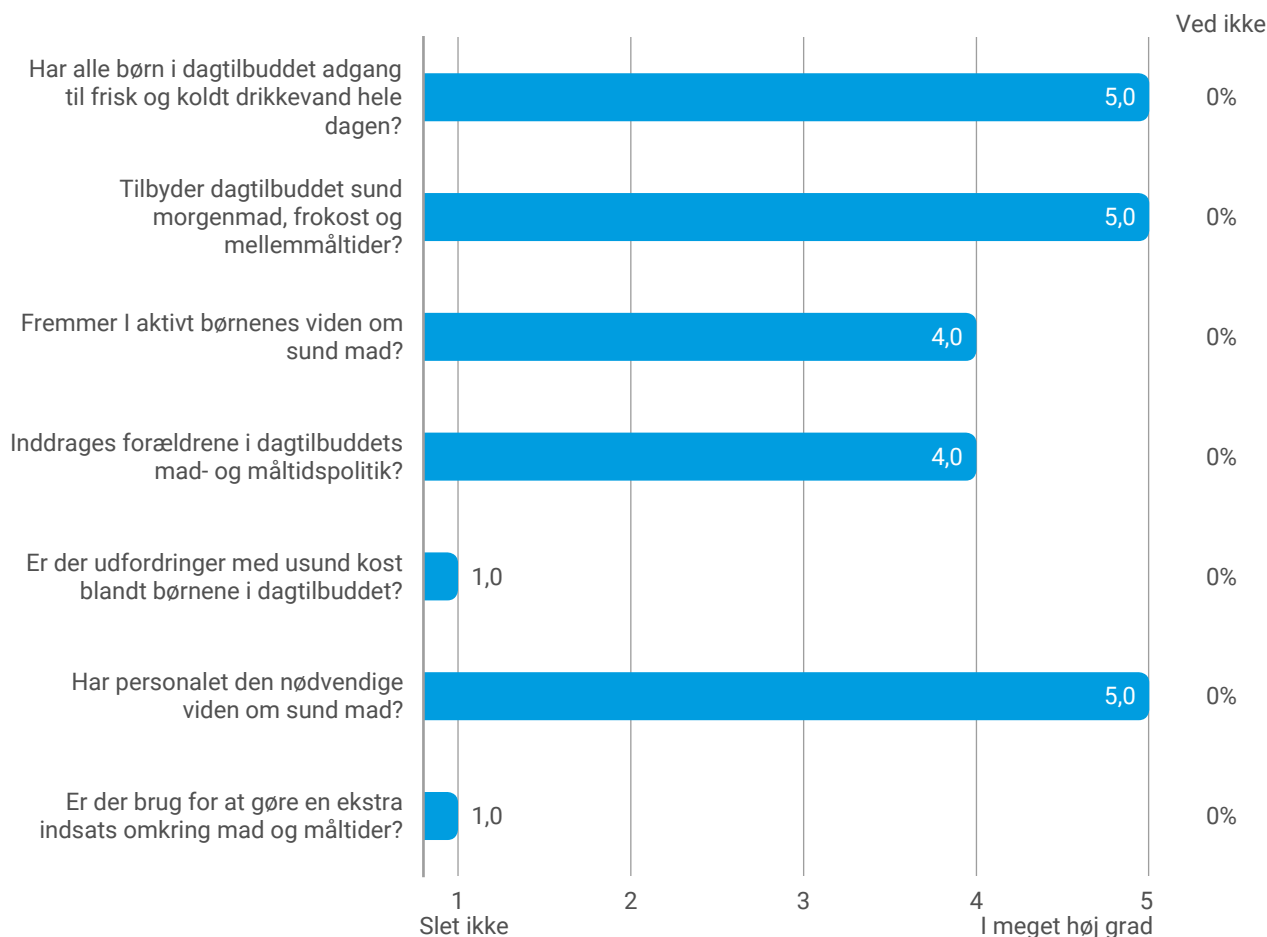
Vi modtager børn fra dagplejen - her har vi overleveringssamtaler. Vi modtager nogle gange børn fra andre institutioner - her opfordre vi til overleveringssamtaler. Vi tilbyder overleveringssamtaler hvis børn fra Tumlelunden flytter til anden dagtilbud også selvom det er til et sted udenfor kommunen. Vi deltager i alle skole overleveringssamtaler Vi besøger alle de skoler som de kommende skolebørn skal fordeles ud på - mellem 8 og 12 skoler.

2.6.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Vi har ansat en kok som har ansvaret for, at alle måltider i løbet af dagen er sammensat ud fra de gældende anbefalinger. Vi har vejledning i forhold til måltider ved fx fødselsdage, julefest, fastelavn mm. for at sikre at der serveres mad som er sundt og alle kan tåle (at der tages højde for diverse allergier og fx minus svinekød). Kokken har løbende snakke med de forældre der har børn med forskellige allergier. Vi har et lille "mad udvalg" som sikre informationer fra huset til køkkenet og modsat i de perioder hvor det hele går lidt stærkt. Udvalget er sparringspartner til kokken i forhold til madplaner, madplaner der passer til det igangværende projekt osv.





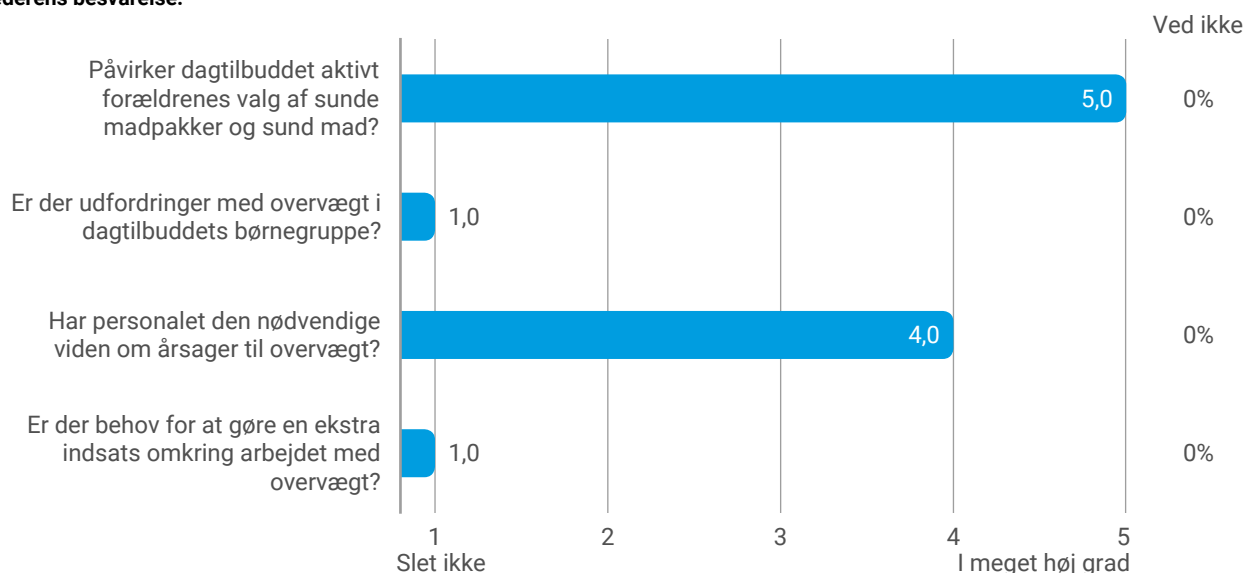
2.6.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

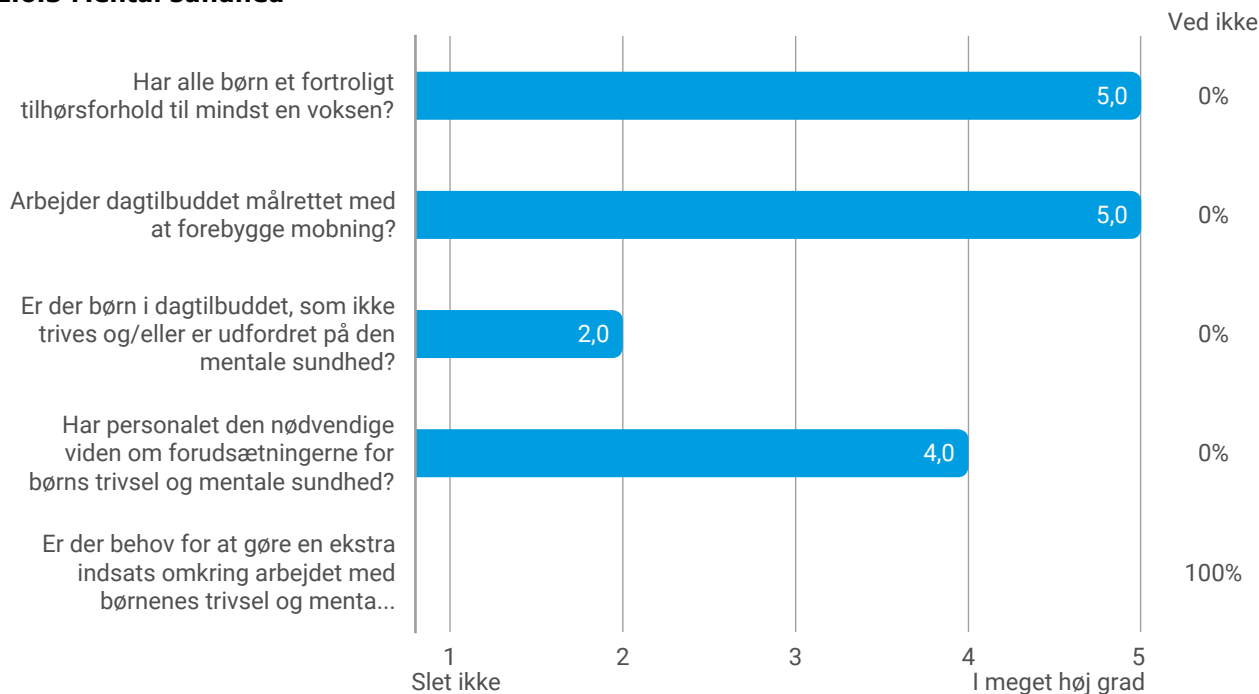
Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi har et tæt samarbejde med forældre hvis vi har børn som er lidt overvægtige. Vi har haft kontakt med ernæringskonsulent i forbindelse med et barn med særlige behov.

Lederens besvarelse:



2.6.3 Mental sundhed



2.6.4 Fysisk aktivitet

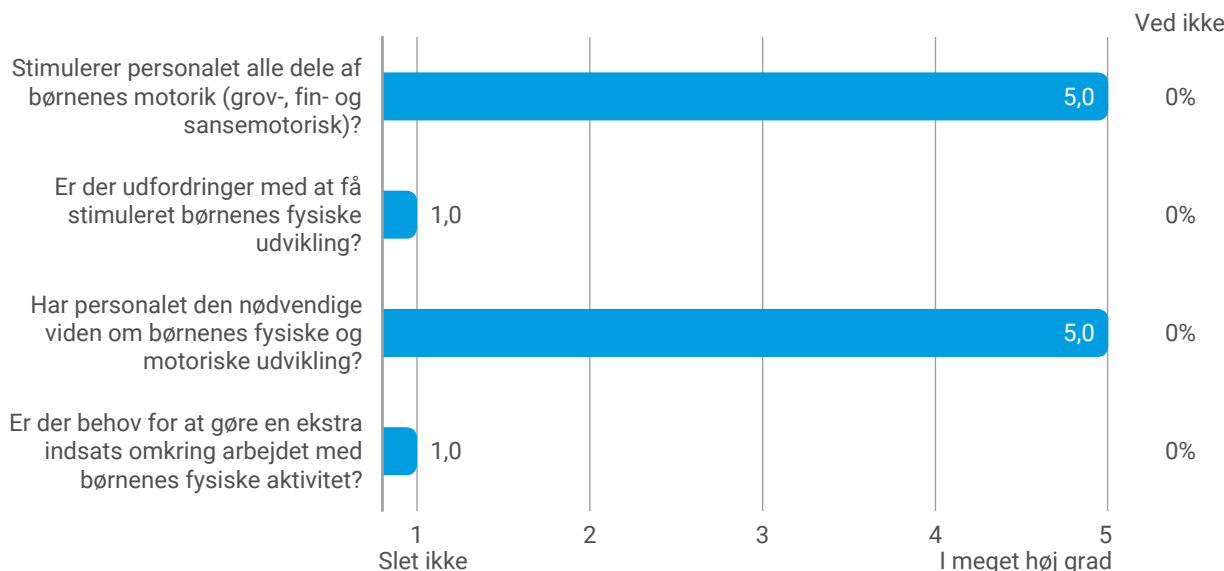
Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Sunde børn er børn i bevægelse - begejstret børn bøvler mest. Vi er en DGI certificeret institution - vi har et helt overordnet mål om at alle børn som forlader Tumlelunden til skolestart har et super godt velfungerende motorisk fundament da det giver de bedste



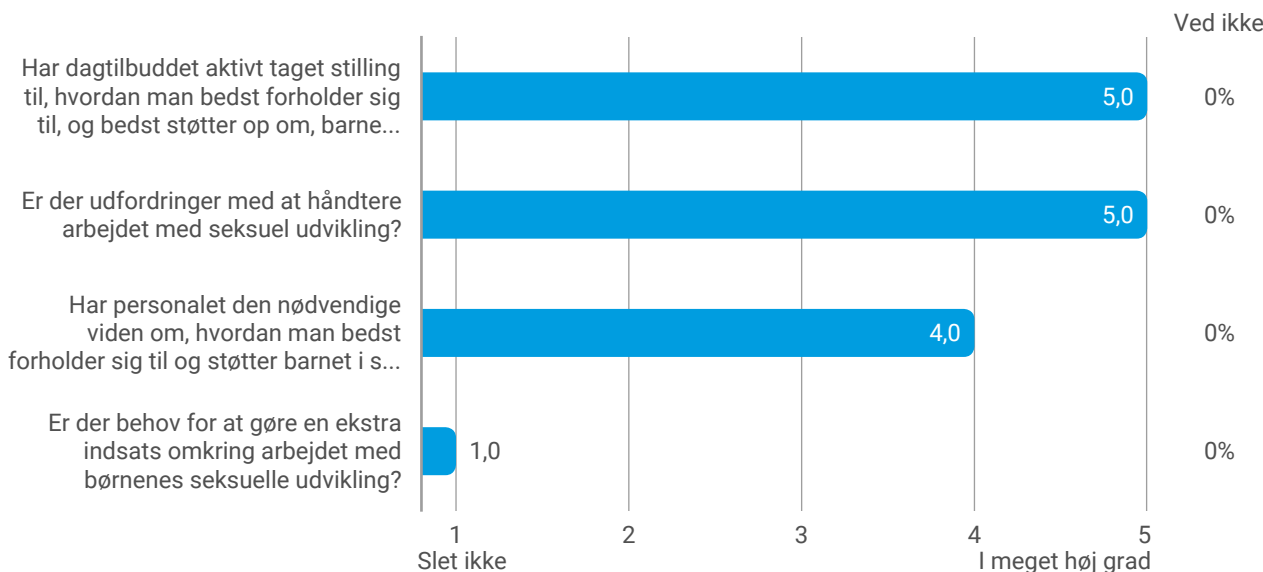
forudsætninger for læring i skolen og i livet. Vores Vision: Bevægelses glade børn som er den del af et større fællesskab som giver bevægelsesglæde igennem hele livet. De tre sanser (muskul-led, følesansen, labyrintsansen) samt at kunne koordinere er indtænkt i vores halvårslige projekter samt i alle dages gøremål. Vi har lavet video film til forældre til de fire sanser med konkrete bevægelser der stimulerer sansen samt en lille folder med ideer. Vi har årligt en familie motorikdag - idrætsdag. Vi har hvert anden år oplæg om motorik, udvikling og hvordan vi i fællesskab kan sikre børnenes motoriske fundament. Vi har fantastiske ude og inde faciliteter - skov, bakker, hal, fodboldbaner, motorik rum, musik rum, stort fællesrum - en legeplads som er meget kupperet med mulighed for at inddele den i baser til hver gruppe efter behov. Vi har yoga instruktør som kommer fast i huset en gang om ugen for at lave yoga med en lille gruppe børn og deres primær pædagog - hun har flere hold når hun er i huset. Vi deltager i Sønderløbet, 24 timers løbet med forældre, børn og pædagoger. Vi har fire motionsløb om året - op til hver ferie afvikler vi et lille skov løb med motoriske udfordringer - et løb for hele huset.



Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til børnenes naturlige seksuelle udvikling

Vi støtter det enkelte barn i forhold til udvikling - vi har haft samtaler med forældre og PPL for at støtte et barn på en hel særlig måde. Vi snakker om drenge og piger på en naturlig måde.

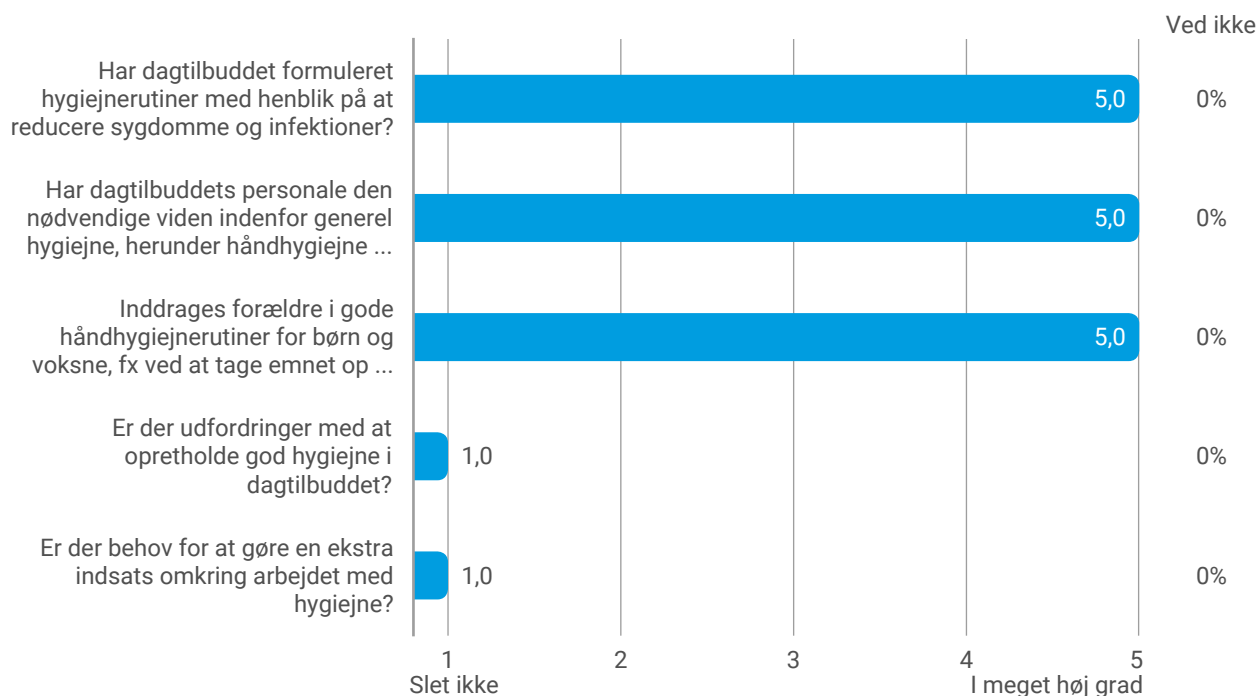


Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne



Vi har fokus på gode vaner i forhold til hygiejne både i huset og når vi er ude. Vi er et hus der færdes på mange arenaer og matrikler så vores hygiejne har altid været en vigtig del i hverdagen. Vi har vejledninger på badeværelserne om håndvask samt en sang der kan synges imens hænderne vaskes. Vi har et skærpet fokus på hygiejne i forhold til mad håndtering. Vi har rengøring af alle toiletter og vuggestuen midt på dagen.

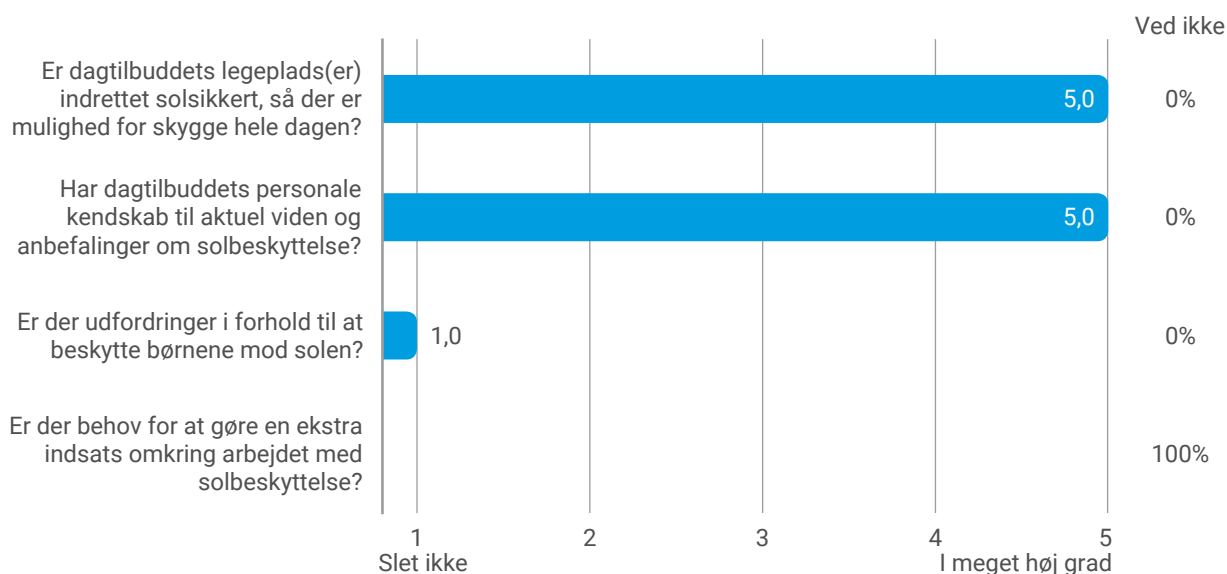


2.6.5 Solbeskyttelse

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til håndtering af ophold i solen

Vi følger vejledningerne og har en solpolitik som udsendes til forældre hvert forår. Vi har solcreme i huset, solhatte, kasketter mm i huset. I sommer perioden bruges hallen i middagstunden for at beskytte børnene mod solen. Store dele af legepladsen har skygge pga store træer.

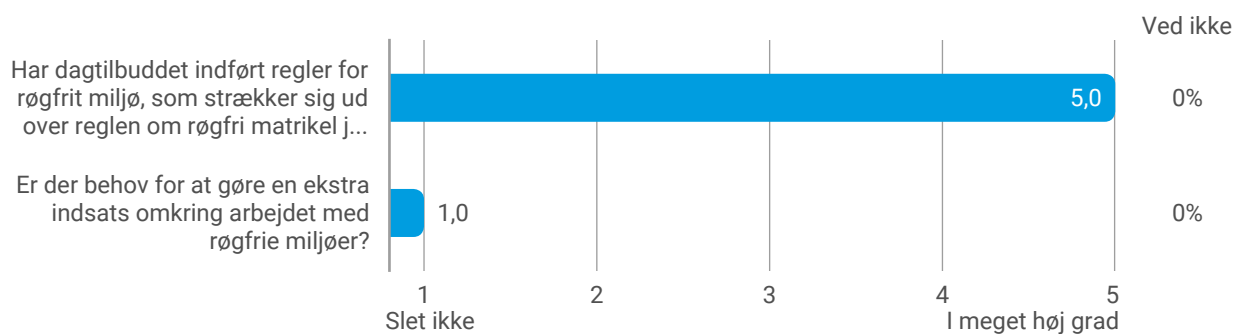


Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til rygning



Det er ikke tilladt at ryge i Tumlelunden - hverken ude eller inde. Der er udarbejdet en rygepolitik som er en del af personalehåndbogen. Der ansættes ikke personale der er ryger.

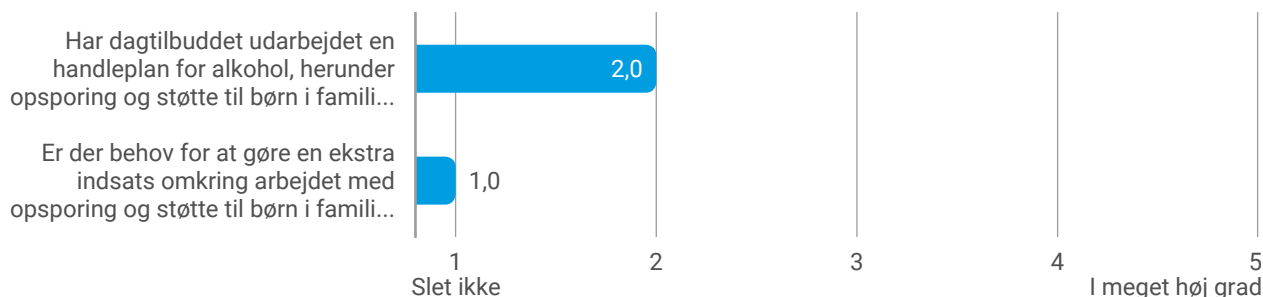


2.6.6 Alkohol

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til alkohol

Der er udarbejdet en alkohol politik - en del af personalehåndbogen. Vi har en tæt kontakt med forældre i hverdagen og ville italesætte hvis vi var i tvivl om et evt alkoholproblem.

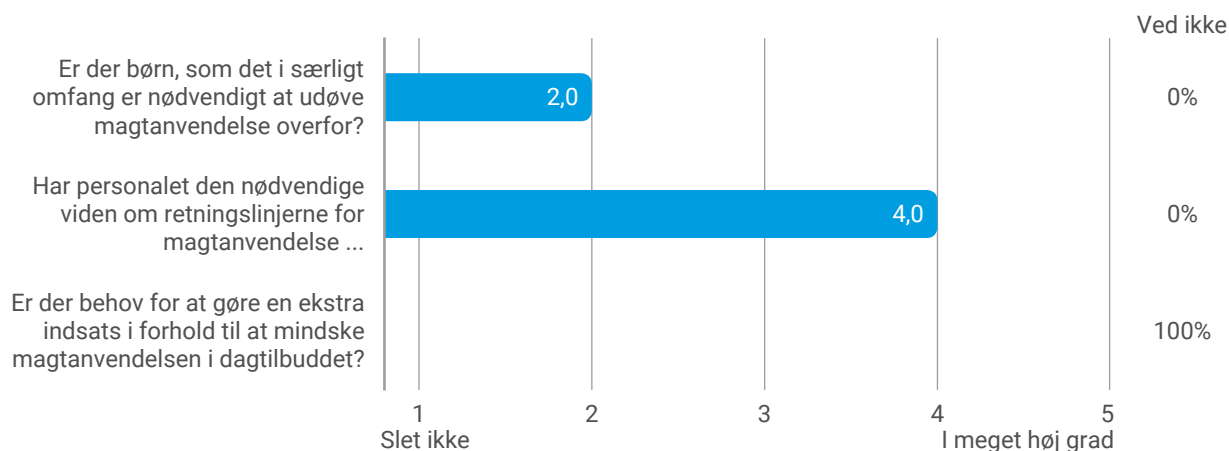


2.6.7 Magtanvendelse

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til magtanvendelse

Vi har udarbejdet en politik i forhold til magtanvendelse.





2.7 Øvrige tilsynselementer

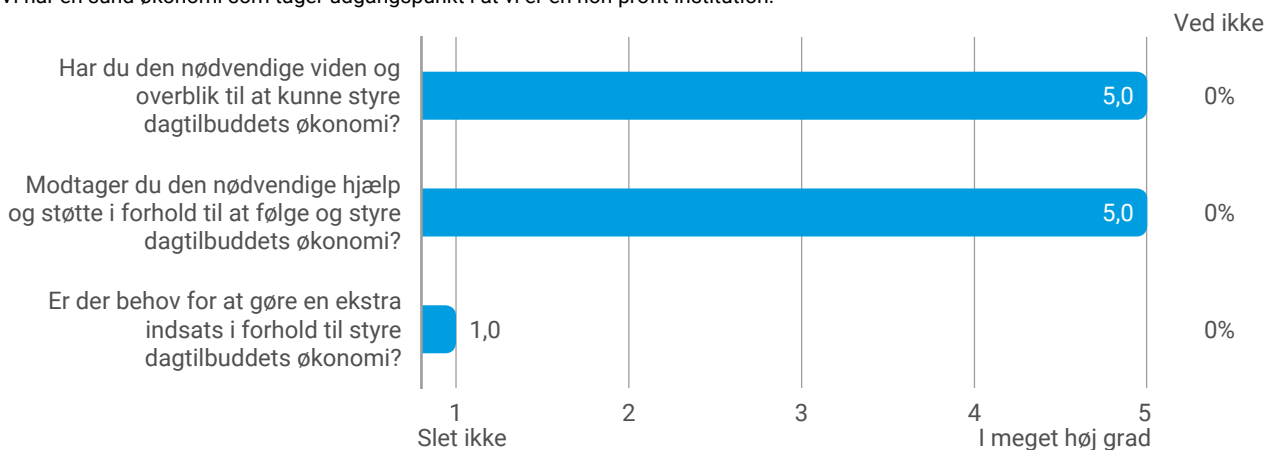
2.7.1 Økonomi

Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger ved seneste budgetgennemgang? Nej

Beskriv kort dagtilbuddets generelle økonomiske situation:

Vi har en sund økonomi som tager udgangspunkt i at vi er en non profit institution.



2.7.2 Bygninger

Lederens besvarelse:

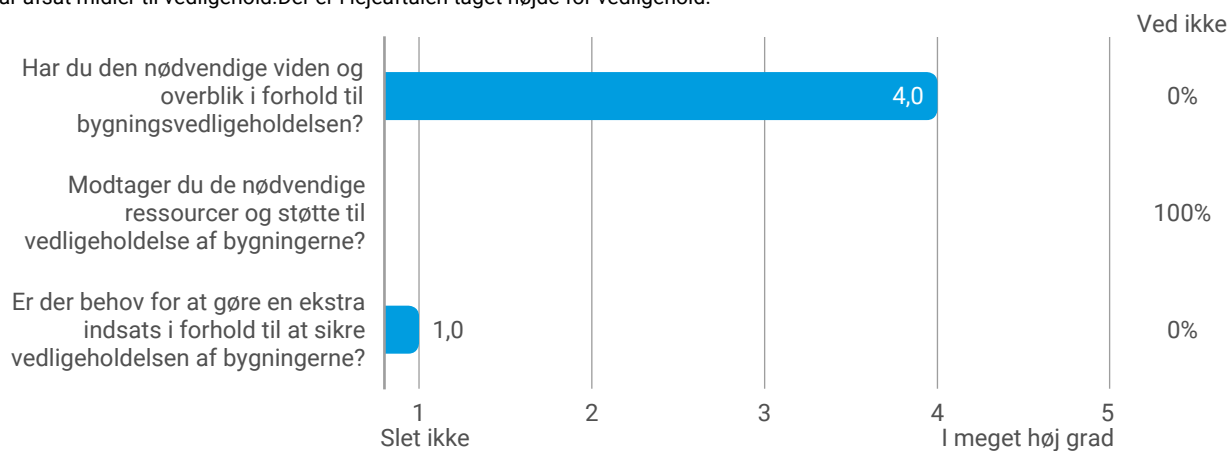
Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? Nej

Beskriv kort dagtilbuddets generelle vedligeholdelsestilstand

Bygningen er næsten ny bygget og taget i brug i marts 2017. Der er service aftaler om udskiftning af filtre i Airmaster hvert kvartal

Beskriv kort hvordan I sikrer vedligeholdelse af dagtilbuddets bygninger

Vi har afsat midler til vedligehold. Der er i lejeaftalen taget højde for vedligehold.



2.7.3 Sikkerhed

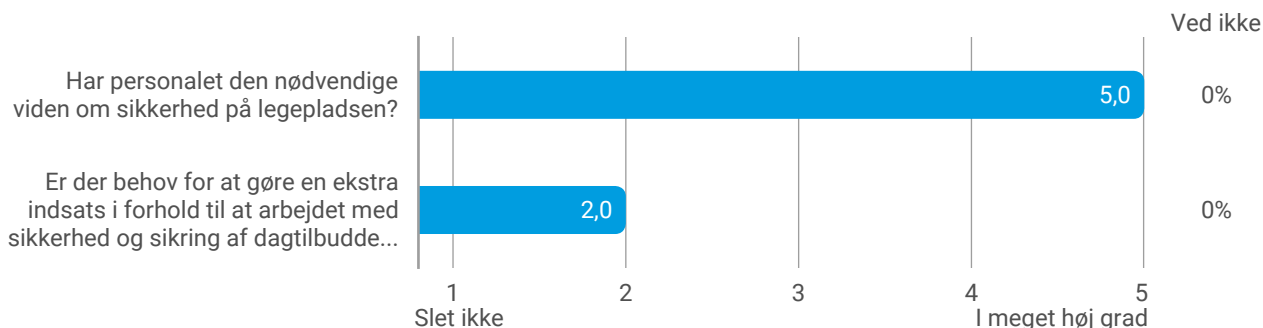
Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion? Nej



Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med sikkerhed

Vi har et aktivt sikkerhedsudvalg (AMR og TR samt leder). Vi taler løbende om sikkerheden samt sikre at nyansatte ved hvor APV, håndbog, omsorgsplan, datablade mm findes henne i huset. Vi har løbende tjek af legepladsens sikkerhed. Vi har løbende sikkerheden til debat på møder. Vi køre IKKE med børn i private biler



2.7.4 Brand

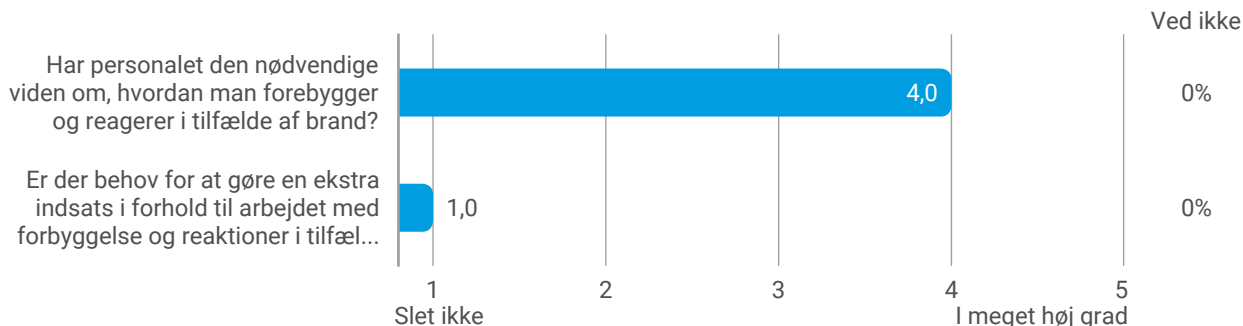
Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger ved seneste brandinspektion? Nej

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til forebyggelse af brand og øvelser i tilfælde af brand

Der er udarbejdet en evakueringsplan. Der er ABA i hele huset samt i idrætscenteret hvor vi færdes. ABA Anlægget tjekkes hver måned. Der er aftaler i forhold til sikkerheden når der er bål i bålhuset. Der er sikkerhedsudstyr i køkkenet i forhold til hvis der skulle opstå brand i fx en gryde.



Har alle medarbejdere grundkursus i førstehjælp? Ja alle

Hvor ofte tilbyder i opfølgingskursus? hvert år



3 EVALUERING AF RESULTATER



3.1 Sprog vurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

Vi arbejder bevidst med børnenes sprogudvikling ud fra tankerne fra dialogisk læsning, Marte Meo principperne, Hit med lyden, Lotte Salling tanker om sprog og udvikling. Vi har i alle halvårs projekter beskrevet hvordan der bør/kan/skal arbejdes med det sproglige i henhold til læreplanen. Vi har i vores nuværende projekt indskrevet hvordan der kan arbejdes med børns undren:- lukke og slukke for engagementet eller åbne og gøre nysgerrighed- hvad svare vi reelt på, når børn stille spørgsmål- pædagoger skal koble sig på børnenes spørgsmål Vi har faste små grupper i de forskellige grupper - for at alle børn ses og høres - kan tage aktiv del i aktiviteten/hverdags rutinerne. Vi har en "sprograket" et tilbud til børn som har brug for lidt særligt i forhold til sprog. Vi er igang med at lave et tilbud til de to-sprogede børn efterhånden som behovet opstår. Vi får sparring af Logo pæd fra Viborg kommune efter behov. Vi bruger aktivt de de muligheder Viborg Kommune giver os i forhold til ny viden om sprog og udvikling. Vi har fået kursus i forhold til fx børn der stammer. Vi bruger hjernen og hjertet i forhold til sprog screening - test. Vi bruger TRADS.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi kunne overveje hvad det ville give os pædagogisk at sætte endnu mere fokus på de små grupper.



3.2 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Vi bruger materialet fra TOPI. Vi bruger PPL til anonym rådgivning. Vi bruger tæthedsskemaer for at sikre at alle børn ses og høres. Vi afholder "kaffemøder" med forældre imellem de faste årlige samtaler efter behov. Vi har mulighed for at lave Marte Meo forløb med forældre - de filmer hjemme og får tilbagemeldinger samt arbejds punkter af Tumlelundens Marte Meo terapeut.



4 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION - TUMLELUNDEN

4.1 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Der er under observationen og i tilsynsmødet ikke fundet kritisable eller bekymrende forhold i forhold til tilsynets temaer.

Tilsynet viser, at børnehuset Tumlelunden rummer en god pædagogisk kvalitet og på flere områder en høj kvalitet.

Der argumenteres fagligt og didaktisk for pædagogiske valg og betingelser i det daglige pædagogiske arbejde. Fx har corona medført betingelser, som har haft konsekvenser for forældresamarbejdet, læringsmiljøet, herunder mængden af legetøj og børnenes inddragelse i aktiviteter omkring måltidet.

Medarbejdere og ledelse har været imødekommende og åbne overfor de opmærksomhedspunkter, som fremkom under observationen og under tilsynsmødet.

Den skriftlige tilbagemelding på observationerne er overleveret til lederen af børnehuset Tumlelunden.

Tilsynsmødet giver anledning til følgende opmærksomhedspunkter, som børnehuset med fordel kan arbejde videre med:

- Daglige rutiner - Inddragelse af børn i praktiske gøremål.
- Indretning - det fysiske læringsmiljø inde - Børnehusets indretning indenfor herunder tilgængelighed til legetøj og bøger.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: www.hjernenhjertet.dk